## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |
| --- |
| **Leerling- en project informatie** |
| Naam | Puck Wilms |
| Team | Groepje 4 AB |
| Project | Amsterdamse Bos |
| Startdatum project | 18-1-2022 |
| Einddatum project | 6-4-2022 |

|  |
| --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:Welke vaardigheden?(2 leerdoelen per project)Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:1. Competentie
2. Code leerdoel
3. Zin leerdoel
 | 1. Resultaatgerichtheid; * Ik vraag bij een opdracht of taak naar de doelstellingen en gewenste (deel)resultaten.

2. Probleemanalyse; * Ik zoek eerst naar de grote lijnen in de informatie en op basis daarvan ga ik gericht op zoek naar aanvullende informatie.
 |
| **M**eetbare resultaten(2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1a. Als ik de opdracht krijg vraag ik aan de teamleider naar de doelstellingen en de verwachte resultaten.1b. En dat dan opschrijven zodat ik er mee kan werken.2a. Ik verzamel eerst de algemene informatie en maak er een lijstje van.2b. Daarna ga ik die onderwerpen beter uitpluizen. |
| **A**cceptabel?Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, want ik zie dat ik dit soms nog fout doe. Misschien als ik er bewust mee bezig ben ga ik het vaker doen |
| **R**ealistisch?Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Teamleider (Sevinç): | Als ik vergeet te vragen naar de doelstelling van mijn opdracht, mij dan daar op aanspreken en toch vertellen. |
| Recep: |  |
| Zenij:  |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Kijken na 2 weken of ik deze leerdoelen na leef. |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatiemoment** |
| Datum tussen-evaluatie moment | 16-3-2022 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?(**S**pecifiek + **m**eetbaar) | 1. Resultaatgerichtheid; * De eerste paar weken lukte het vragen naar het doel van de opdracht wel, maar na een tijdje vergat ik het te vragen. Wel bedacht ik zelf vaak het doel door de opdracht goed te lezen.

2. Probleemanalyse;* Om dit leerdoel na te leven vond ik erg moeilijk vaak begin ik gewoon met de informatie die ik als eerst vind, dus ik moet hier nog wat meer op letten.
 |
| Welke obstakels ben je tegengekomen?Denk aan de samenwerking met het team! | Mijn team is best chaotisch, waardoor ik ook chaotisch ga denken en werken. Soms kan ik goed werken, maar meestal niet. Ook loop ik tegen aan dat mijn teamleider geen concrete opdrachten geeft en ook later geen extra informatie geeft. Ik kom er uiteindelijk zelf wel achter wat ik moet doen, maar het is wel vervelend. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat je op jezelf moet letten en niet altijd alles va andere moet krijgen, maar soms ook zelf hard werken. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga meer met alleen mijzelf bezig zijn, hoewel ik weet dat het moeilijk gaat zijn. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |
| --- |
| **Eindevaluatie project** |
| Datum eindevaluatie | 10-4-2022 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Ik heb niet veel meetbare resultaten, want ik ben vergeten om de dingen die ik heb gedaan om mijn leerdoelen na te leven ergens op te schrijven. Ik zou voor de volgende keer daar beter opletten, zodat ik het niet weer vergeet. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:(**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | 2. Probleemanalyse;We moesten voor dit project uitzoeken wat de grondsoort grondwater hoeveelheid, enz. in het Amsterdamse Bos was. Eerst ging ik het woord en Amsterdamse bos op zoeken, maar ik kreeg toen niet veel informatie. Ik ging beter zoek en kwam bij allemaal bestanden waar ik informatie uit heb gehaald. De opdrachten daar na heb ik geprobeerd ook langer te zoek, want dan krijg je vaak meer en betere informatie.  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik wil heel graag weer aan mijn teamwerking werken, want dat ging dit project niet zo goed. Er ware veel onenigheden en er werd weinig bij elkaar geholpen. Ook moet ik nog wat werken aan mijn doelgerichtheid, want vaak vond ik dan weer andere informatie voor bijvoorbeeld iemand anders zijn opdracht. Ik hoop dat ik volgend project iets beter ga opletten dat ik mijn leerdoelen na leef. |