## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Puck |
| Team | Team 2 |
| Project | Meervaart |
| Startdatum project | 23 september 2024 |
| Einddatum project | 15 januari 2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. De vaardigheid die ik graag zou willen verbeteren is besluitvaardigheid. Mijn doel is om dit project beter/makkelijker besluiten te nemen. 2. De tweede vaardigheid die ik wil verbeteren is schrijfvaardigheid. Daarbinnen zou ik vooral graag willen oefenen met het correct weergeven van bronnen. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | 1. – 3 besluiten zelf nemen, zonder hulp van anderen.  * 2 besluiten waar ik niet zeker over ben overleggen met mijn teamgenoten.  1. – Elke tekst die ik schrijf die een bron heeft, is aangegeven met een bronvermelding.  * Controleer minimaal bij 2 teksten geschreven door iemand anders of de bronvermelding correct is en correct weergegeven is. Als dat niet zo is verbeter het op de juiste manier. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Voor beide vaardigheden die ik wil verbeteren geldt dat ik er op dit moment nog niet geweldig in ben. Daarom denk ik dat deze doelen zeker mogelijkheid tot ontwikkeling bieden. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | Alina: |  |
| Minah: | 1. Mij helpen en adviseren om besluiten te maken. 2. Als zij een tekst heeft geschreven mij die laten bekijken om te controleren of de bronvermelding correct is gemaakt. |
| Yasmine: |  |
| Ashraf: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 1. Evaluatie aan het eind van het project, welke besluiten zijn genomen en wat was mijn rol daarin? 2. Eerste evaluatie kan na het maken van de PVA, want dan heb ik een tekst geschreven en gebruik gemaakt van een bron. Dan kan ik nagaan of ik dit correct heb gedaan. Ook aan het eind van het project kan dit nog een keer gedaan worden. | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 23 november |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | In het vooronderzoek heb ik veelal zonder mijn teamgenoten besloten wat ik ga onderzoeken en hoe ik dat ga doen. Nadat ik de keuzes heb gemaakt heb ik wel ff gecontroleerd of zij het hiermee eens waren, maar de er kon niks groots meer verandert worden.  Zeker voor het vooronderzoek heb ik goed gelet op het feit dat ik bronnen gebruik. De gebruikte bronnen heb ik opgeschreven zodat ik ze niet vergat. Toen ik klaar was met het onderzoek heb ik de bronnen aan de hand van PTA opgeschreven. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Voor het keuzes maken: Ik was soms bang dat de groep de keuzes die ik maakte niet goed zo vinden. Daarom heb ik vaak toch nog ff kort overlegd met Minah mijn teamgenoot. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Ik heb geleerd dat het niet heel erg uitmaakt als je het niet allemaal zelf kan. Je mag gewoon om hulp vragen. |
| Hoe ga je nu verder? | Ik ga om hulp vragen als ik ergens even niet uitkom. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 27 januari 2025 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Een groot besluit dat ik heb genomen dit project is hoe de resultaten het best kunnen verwerken. Ik kreeg van mijn teamgenoten ook erg veel vrijheid om dit besluit te nemen. Dat was fijn! |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Aan mijn leerdoel over schrijfvaardigheid heb ik op verschillende manieren gewerkt. Tijdens het vooronderzoek en tijdens het maken van de PvA en het eindverslag. Tijdens het vooronderzoek heb ik telkens als ik een bron gebruikt de bron opgeschreven in mijn notities. De notities kon ik dan later als ik het stukje had geschreven verwerken in de bronvermelding. De bronvermelding had ik gemaakt met de automatische tool van Word.  Nadat iedereen hun delen van de Pva af had keek ik nog een keer of de gebruikte bronnen in de bronvermelding stonden. Bij één stukje bleek dat niet zo te zijn. Mijn teamgenoot wist niet hoe hij het in de bronvermelding moest zetten. Dus dat heb ik nog gedaan en ik heb het meteen een beetje proberen uit te leggen.  Het was fijn om deze periode te letten op de bronnen omdat ik dat niet eerder had gedaan. Nu snap ik beter hoe belangrijk bronnen zijn en hoe je ze moet verwerken. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Ik geloof dat ik de bronvermelding nu wel onder de arm heb. Ik moet wel blijven opletten dat ik niet vergeet om mijn bronnen tijdens het opzoeken op te schrijven.  Misschien is het een idee om aankomend project te werken aan mijn netheid en dan vooral tijdens het maken van een prototype/schaalmodel. |